

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA – A.S. 2025/2026

Triennio

1. Assegnazione delle docenze e referenti

In base all'organizzazione dell'Istituto, l'insegnamento dell'Educazione Civica nel triennio sarà curato dai seguenti docenti:

- **Sede di Oristano**
 - *Classi V*: **Prof.ssa Giovanna Maria Salis**
 - *Classi III e IV*: **Prof.ssa Joyce Mattu**
- **Sede di Ales**
 - *Classi del triennio*: **Prof. Carlo Lullia**

I tre docenti sopra indicati **svolgeranno anche il ruolo di referenti** per l'Educazione Civica nelle rispettive sedi.

3. Articolazione generale delle attività

Le attività seguiranno i nuclei concettuali previsti dalle Linee guida 2024 e articolati per anno di corso.

Classi V

Temi principali:

- Responsabilità civile, penale e amministrativa.
- Garanzie costituzionali e funzionamento della giustizia.
- Diritto di voto, sistemi elettorali, partecipazione democratica.

Obiettivi specifici:

- Riconoscere diritti e doveri nella Costituzione.
 - Comprendere i meccanismi di responsabilità individuale.
 - Rafforzare consapevolezza civica e partecipazione attiva.
-

Classi IV

Temi principali:

- Funzione legislativa ordinaria e costituzionale.
- Democrazia diretta e indiretta, referendum.

- Statuto della Regione Sardegna e tutela del patrimonio culturale.

Obiettivi specifici:

- Comprendere la sovranità popolare e il processo legislativo.
 - Conoscere il ruolo delle istituzioni regionali e locali.
 - Partecipare consapevolmente alla vita civile e scolastica.
-

Classi III

Temi principali:

- Organizzazione amministrativa dello Stato.
- Autonomie locali: Regione, Provincia e Comune.
- Approfondimento sul patrimonio culturale e paesaggistico.

Obiettivi specifici:

- Conoscere competenze e funzioni delle autonomie territoriali.
 - Individuare forme di partecipazione locale.
 - Comprendere i principi di autonomia e sussidiarietà.
-

4. Distribuzione oraria

- A partire dal mese **dicembre**, ogni classe del triennio avrà **4 ore dedicate** all'Educazione Civica, concentrate nell'arco di una settimana. (**1 ora al giorno per classe**)
 - Le restanti **29 ore** saranno integrate nelle discipline curriculari e nel lavoro dei Consigli di classe.
-

5. Modalità di svolgimento

Le attività potranno svolgersi:

- in aula,
- in spazi dedicati (es. Biblioteca),
- in eventuali contesti esterni coerenti con le attività progettuali.

Le ore destinate alle **verifiche delle competenze** rientrano nel monte ore complessivo della disciplina.

6. Attività di progettazione

Durante i periodi di sospensione delle attività didattiche (come da calendario allegato), i docenti incaricati si rendono disponibili per:

- progettazione disciplinare,
 - convegni,
 - incontri formativi,
 - approfondimenti tematici.
-

7. Valutazione

La valutazione segue i criteri indicati nel **PTOF**, integrando:

- osservazione delle competenze civiche,
 - verifiche strutturate,
 - partecipazione e contributo alle attività progettuali.
-

8. Risorse e materiali

- **Spazi:** aule, Biblioteca, eventuali spazi esterni coerenti.
- **Materiali:** nessuna richiesta specifica; possono essere necessari cartoncini, cartelloni, colori, materiali di base.