Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'I.T.I.S. "Othoca" ai sensi della normativa vigente.

CIRC. n. 107

I.T.I.S. - "OTHOCA"-ORISTANO
Prot. 0013158 del 17/11/2026
I-1 (Uscita)

Oristano, 17 novembre 2026

Agli Studenti ed alle Studentesse
tutte le classi del biennio
Ai/Alle Docenti
Alla Prof.ssa Sylvie Manca
Al Prof. Andrea Maulu
Al Personale ATA
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: Avvio dei laboratori di formazione e prevenzione "*Hate Speech* e Discorsi d'Odio" – Progetto MIM "ROMPI IL SILENZIO"

Si comunica che, nell'ambito delle azioni volte alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'Istituto ha aderito con il progetto "ROMPI IL SILENZIO", promosso e finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).
La scuola ha scelto di destinare questa importante risorsa prioritariamente alle classi del biennio e al gruppo dei *Peer Educator*, con l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse strumenti critici per riconoscere, prevenire e decostruire le dinamiche d'odio e di prevaricazione, sia nell'ambiente scolastico sia negli spazi digitali.

1. Finalità e Contenuti dei Laboratori
I percorsi laboratoriali saranno incentrati sul tema dell'*Hate Speech* (discorsi d'odio) e sulle modalità con cui il linguaggio ostile e le discriminazioni alimentano e amplificano le dinamiche di bullismo e cyberbullismo. Attraverso attività interattive ed esercitazioni pratiche, gli studenti e le studentesse rifletteranno sull'uso consapevole della parola, sull'empatia digitale e sulla responsabilità individuale all'interno della comunità.

2. Metodologia e Formatori
Gli incontri saranno condotti da una figura professionale esterna affiancata dal tutor interno (attualmente entrambi in fase di individuazione, essendo in corso le procedure amministrative previste dall'avviso di selezione alla quale seguirà incarico formale) e supportata dai *Peer Educator* dell'Istituto, studenti e studentesse opportunamente formati, che svolgeranno il ruolo di facilitatori tra pari, favorendo un dialogo aperto, orizzontale e privo di giudizio.

3. Calendario e Organizzazione
I laboratori dedicati al biennio saranno suddivisi in 2 incontri per classe della durata di un'ora ciascuno in orario scolastico.
I laboratori dedicati al gruppo dei *Peer Educator* si svolgeranno il pomeriggio.
Per dettagli vedere il calendario allegato alla presente.

4. Incontro finale di restituzione rivolto alla comunità scolastica
Venerdì 18 dicembre, in aula P16, dalle 15:30 alle 17:30, si terrà un incontro di restituzione con i referenti e i Peer Educator aperto tutta la comunità scolastica, si raccomanda la presenza dei docenti del biennio per un confronto condiviso sull'importanza dell'accoglienza nelle classi prime.

5. Seconda fase – Incontri con il dott. Fabrizio Floris
A partire dal mese di gennaio, il progetto proseguirà con una nuova fase di interventi rivolti alle classi, secondo un calendario che sarà comunicato successivamente.

Il/la docente che darà lettura della presente circolare avrà cura di annotarne il contenuto sul registro elettronico, inserendo un apposito promemoria.

Tutte le attività del progetto devono essere considerate come ore di Educazione Civica e Orientamento.

I/le docenti in orario assicureranno la presenza e la vigilanza durante lo svolgimento delle attività.
Si confida nella consueta ed attiva collaborazione di tutti i soggetti della comunità scolastica per la piena riuscita di un'iniziativa fondamentale per il benessere dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze e per la costruzione di un ambiente scolastico sicuro ed inclusivo.

Per ulteriori chiarimenti o segnalazioni, è possibile rivolgersi alla prof.ssa Sylvie Manca e prof. Andrea Maulu componenti del **Team Anti-Bullismo** dell'Istituto.

Il Team Anti-Bullismo e Cyberbullismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Serafino Piras
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'I.T.I.S. "Othoca" ai sensi della normativa vigente.