



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



**CUP: F14D22003350006**

**CODICE PROGETTO: M4C11.4-2022-981-P-15910**

**TITOLO PROGETTO: LiberaMente a scuola - Progetto contro la dispersione scolastica**

**OGGETTO:** INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PNRR DISPERSIONE PER IL PROGETTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), ART. 2 D.M. N. 170 DEL 24/06/2022 - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

**VISTO** l’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

**CONSIDERATO** l’art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante “Programma Scuola Digitale 2022-2026”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Tecnico Industriale “Othoca” di Oristano destinatario delle risorse pari a € 161.044,83 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4 finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la successiva Nota del Ministero dell’Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**RICHIAMATI** gli “Orientamenti” per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante “Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



**CONSIDERATI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente reclutare personale docente interno per i percorsi di mentoring e orientamento e per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VISTO** l'avviso per la selezione del personale n. 8131-VI-11 del 16/09/2024;

**ACQUISITE** le disponibilità dei docenti interni;

## INDIVIDUA

i seguenti docenti interni per i percorsi di mentoring e orientamento e per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

1.

Docente	Percorsi di mentoring e orientamento	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
Lupino Claudia	n. 2 italiano	
Santucci Andrea	n. 2 italiano	
Secci Pamela	n. 5 italiano	
Trebino Francesca	n. 1 italiano	
Casciu Valeria	n. 2 Matematica	
Cordeddu Monica	n. 2 Matematica	n. 1 Matematica
Gallistru Massimiliano	n. 1 Matematica	n. 1 Matematica
Gusi Maria Pia	n. 2 Matematica	
Manca Antonio (INF)	n. 1 Matematica	n. 1 Matematica
Murgia Daniele	n. 1 Matematica	
Podda Fabio	n. 2 Matematica	
Puggioni David	n. 2 Matematica	
Schirra Silvia	n. 1 Matematica	
Vinci Raimondo	n. 1 Matematica	
Chessa Francesco	n. 4 Inglese	
Ferrara Anna	n. 3 Inglese	
Milia Maria Rosaria	n. 4 Inglese	
Strappelli Ladina	n. 4 Inglese	
<b>TOTALE</b>	n. 11 Italiano	
	n. 15 Matematica	
	n. 14 Inglese	

2. Pais Giulia, tutor laboratorio teatrale



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott. Franco Frongia**

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)