

Riunione del Collegio Docenti

Il giorno 25 gennaio 2023, alle ore 15:30, in modalità online con l'uso della piattaforma GoTo Meeting, <https://meet.goto.com/662110957>, regolarmente convocato con circolare interna n. 150 del 20 gennaio 2023, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Approvazione progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla **dispersione scolastica**", finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU.
4. Approvazione progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azione 1 – **Next Generation Classrooms**, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
5. Approvazione progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azione 2 – **Next Generation Labs**, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
6. Approvazione aggiornamento P.T.O.F. 2022/25;
7. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott. Franco Frongia, funge da segretario verbalizzante il prof. Luciano Canu. La Prof.ssa Andreina Maria Orrù è incaricata della verifica delle presenze durante la riunione nonché dei problemi di connessione dei docenti.

Partecipano i/le docenti di cui all'elenco allegato.

Constatata e fatta constatare la validità della riunione, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

-----OMISSIS-----

**4. Approvazione progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Azione 1 – Next Generation Classrooms, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti che sono state emanate le linee guida per la progettazione e l'esecuzione del progetto in oggetto, di cui era stata già data una preliminare informazione nelle precedenti riunioni.

L'azione "Next Generation Classrooms" del Piano Scuola 4.0 ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.

L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della

collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola.

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Per il miglior utilizzo didattico dei dispositivi è opportuno che la scuola organizzi anche un proprio catalogo di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud.

L'ambiente fisico di apprendimento dell'aula dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, affinché la classe trasformata abbia anche la disponibilità di una piattaforma di apprendimento, che può spaziare da una piattaforma di e-learning a una piattaforma di realtà virtuale che riproduce l'ambiente fisico della classe.

Le classi ricomprese nel progetto di trasformazione dovranno essere connesse in modalità cablata e/o wireless, anche sulla base dei precedenti finanziamenti ottenuti con le misure dei fondi strutturali europei e dell'iniziativa REACT EU. Nella fase di progettazione occorre anche organizzare gli spazi e le forniture nel rispetto delle norme di sicurezza e garantendo il più possibile il comfort degli ambienti.

Subito dopo l'approvazione da parte degli organi collegiali, il Dirigente emanerà un avviso interno per la costituzione del gruppo di progetto formato da 4/5 unità.

Secondo il Dirigente circa 25 aule/laboratori delle 49 attualmente utilizzate per la didattica dovranno essere oggetto dell'intervento.

La professoressa Ferrara vorrebbe sapere se queste nuove aule/laboratori saranno fruibili da tutte le classi e per tutte le materie. Sarebbe sicuramente più giusto e importante anche per favorire l'insegnamento di tutte le materie e in tutte le classi. Chiaramente rendere le aule disponibili a tutte le classi causerebbe seri problemi gestionali.

La professoressa Monica Cordeddu è d'accordo considerando poi anche le difficoltà di costruzione di un orario scolastico con attività svolte dalle classi in aule diverse.

Il Dirigente conferma che le nuove aule dovrebbero essere più dedicate al docente che a una specifica classe anche per materie che nell'idea comune non avrebbero bisogno di particolari tecnologie per essere svolte come per esempio Italiano, Storia, Filosofia. Gli aspetti tecnici per risolvere le problematiche relative saranno affrontate più avanti anche in relazione al progetto che verrà elaborato dalla commissione selezionata.

Interviene il professor Pier Paolo Pinna per ribadire che le discussioni sulle modalità sono premature viste le tempistiche dilatate per gli interventi della Provincia sulle strutture della scuola come in effetti sta succedendo ad Ales per il laboratorio di Fisica/Chimica.

La professoressa Silvia Piredda ritiene che gli spostamenti di quasi 1000 studenti al cambio dell'ora per cambiare aula sarebbero veramente problematici e ingestibili. Si potrebbero però avere aule fisse e aule tematiche.

Il Dirigente ribadisce che le aule rinnovate saranno al massimo 25 e che comunque abbiamo anche un certo numero di aule ancora utilizzabili e quindi la situazione potrebbe essere più flessibile e meno problematica.

Conclusi gli interventi, il Collegio dei Docenti unanimemente

**DELIBERA N. 03 DEL 25.01.2023**

di approvare il progetto e la relativa linea d'investimento del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), D.M. n. 161 del 14/06/2022. Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 – Next Generation Classrooms, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU“. Autorizzato con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 - Allegato 1, con risorse pari a € 194.688,99 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in connected learning environments. Codice identificativo progetto F14D22003360006.

-----OMISSIS-----

Alle ore 16:50, esauriti i punti all'o.d.g., la riunione viene conclusa.

F.to Il Segretario  
- Prof. Luciano Canu -

F.to Il Presidente  
- Dott. Franco Frongia –

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE



**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott. Franco Frongia**

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)