

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca” - Oristano

Anno Scolastico 2022/2023

Classe I sezione F

Programma di Lingua Inglese

Indirizzo Informatico

Docente: Francesco Chessa

Libro di testo: ready for PLANET ENGLISH,

MOORE C. – LEWIS S. J.– ELI edizioni. volume 1.

Nel presente anno scolastico si sono esaminate le prime quattro unità:

- My life (pagina 25 e riferimenti grammaticali pagina 270);
- Education (pagina 35 e riferimenti grammaticali pagina 278);
- Food and drink (pagina 45 e riferimenti grammaticali pagina 286);
- Entertainment (pagina 61 e riferimenti grammaticali pagina 294).

LESSICO

- Verbi di routine e attività del tempo libero (p. 271);
- Materie scolastiche (p. 279);
- Cibi e bevande (p. 287);
- Attività di piacere (p. 295).

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Present simple del verbo essere (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Pronomi interrogativi: What, Who, Where, When, How, How old;
- Pronomi personali soggetto;
- Aggettivi possessivi;
- Articoli determinativi (the) e indeterminativi (a/an);
- Aggettivi e pronomi dimostrativi (this, that, these, those);
- Present Simple del verbo avere (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Il Genitivo Sassone (possessive case);
- Present Simple (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Pronomi personali complemento oggetto;
- Avverbi di frequenza e pronome interrogativo How often;
- Espressioni di frequenza;

- Preposizioni di tempo (at, in, on);
- Present continuous (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Espressioni usate col present continuous;
- Differenze tra Present Simple e Continuous;
- Pronomi possessivi;
- Sostantivi numerabili e non numerabili;
- Uso di a lot of, much, many, some ed any, a few e a little;
- Verbi di preferenza;
- Uso di there is e there are (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Il past simple del verbo to be (forma affermativa, negativa e interrogativa); .
- Struttura “be born”;
- Past simple dei verbi regolari e irregolari (forma affermativa).

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Presentarsi;
- Descrivere un immagine;
- Parlare della propria routine quotidiana (daily routine);
- Parlare delle attività del tempo libero;
- Parlare dello sport che si pratica;
- Parlare di azioni contemporanee;
- Ordinare cibi e bevande (dialogo pagina 51);
- Descrivere un evento al passato (dialogo pagina 67).

Testi analizzati durante l’anno scolastico:

- Year 13 Spanish Exchange Trip (pagine 36/37);
- Eating “al fresco” (pagine 46 e 47);
- Not the usual celebrity (pagina 64).

Oristano, 10.06.2023

Firma
Francesco Chessa