

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" - A.S. 2022-23
CLASSE: 1^A PROGRAMMA DI: INGLESE / EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE: Mariangela Mura

Testo in adozione: Ready fo Planet English di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

PROGRAMMA SVOLTO

➤ **INGLESE**
STARTER UNITS:

- **Units A/B: My flag, my country / Nice to meet you**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di nazioni e nazionalità; saluti e presentazioni; dare informazioni personali (nome, età, nazionalità e residenza) e completare un modulo inserendo i propri dati personali; parlare di materie scolastiche e del personale della scuola; fare lo spelling.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple verbo *be*; pronomi interrogativi *What?, Who?, Where?, How?, How old?, When?, Where ... from?, What nationality?*; pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi; gli articoli *a/an, the*; plurali; preposizioni *in, on*.

AREE LESSICALI: paesi e nazionalità; colori e bandiere; numeri (1-20); 4 language abilities; classroom English, school subjects/school staff, the school timetable.

PRONUNCIA: lettere dell'alfabeto e numeri.

CIVILTÀ: the UK, the British Isles, English-speaking countries.

DIALOGO: *Nice to meet you!* (p. 12)

- **Units C/D/E: Has she got brown eyes / At home / Is there a bath?**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della famiglia; descrivere persone (aspetto fisico: età, capelli, altezza, corporatura); localizzare oggetti e luoghi; parlare della casa, stanze e mobili.

STRUTTURE GRAMMATICALI: articoli *a/an, the*; Present Simple verbo *have got / has got*; aggettivi, posizione e ordine degli aggettivi; aggettivi possessivi e il genitivo sassone 's; sostantivi plurali; aggettivi e pronomi dimostrativi *this, that, these, those; there is, there are, is/are composed of; What ... like?; some/any*; preposizioni di luogo; wh-questions *who, what, where, when, why*.

AREE LESSICALI: la famiglia; parti del corpo e descrizione fisica; la casa, stanze e mobili; le tipiche case inglesi.

DIALOGHI: *Has she got brown eyes?* (p. 14); *A Tower House* (p. 18); *Is there a bath?* (p. 20).

VIDEO: visione di video sulle tipiche case inglesi.

- **Unit F: I can drive very well!**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di abilità e di mestieri.

STRUTTURE GRAMMATICALI: verbo *can/can't*; introduzione *Present Simple* (forma affermativa, 3^ persona singolare, forma interrogativa e negativa, risposte brevi; verbo *to want*; ripasso aggettivi possessivi.

AREE LESSICALI: mestieri.

BRANI: *Dream jobs* (pp. 22-23); *A sports star* (fotocopia).

UNITS 1/2

- **Unit 1: My life**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della routine quotidiana e delle attività del tempo libero, chiedere/dire l'ora.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple; parti del giorno ed preposizioni di tempo (*at, on, in, from ... to*) e di luogo (*in, at, to*), avverbi ed espressioni di frequenza; *What time?, How often?*; .

AREE LESSICALI: attività quotidiane e del tempo libero; l'orario; verbi per la routine ed espressioni con *have* e *go for a/an*.

BRANI: *My life in the mountains* (pp. 26-27); *Life at boarding school* (p. 28).

- **Unit 2: Education / Learning**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della scuola (ripasso materie, oggetti e luoghi) e dell'apprendimento dell'inglese; parlare di azioni in corso di svolgimento e situazione temporanee; chiedere/dare opinioni.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Continuous (formazione, *-ing* form e regole ortografiche); Present Simple vs Present Continuous; *whose*; verbi di stato e di movimento; pronomi possessivi; *why?* e *because*; verbi *like, love, enjoy, hate, can't stand + -ing* form.

AREE LESSICALI: materie e attrezzature scolastiche.

BRANI: *Year 13 – Spanish Exchange trip* (pp. 36-37); *Let's do a project together* (p. 38).

FILM: *The Butterfly Circus*.

➤ **EDUCAZIONE CIVICA:**

Inclusione e disabilità, difficoltà di apprendimento e dislessia;

Visione del film in lingua inglese: *Like Stars on Earth*; brano *A sports star* (fotocopia).