

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" - A.S. 2023-24
CLASSE: 1^A PROGRAMMA DI: INGLESE / EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE: Mariangela Mura

Testo in adozione: *Ready fo Planet English* di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

PROGRAMMA SVOLTO

➤ **INGLESE**

STARTER UNITS:

- **Units A/B: My flag, my country / Nice to meet you**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di nazioni e nazionalità; saluti e presentazioni; dare informazioni personali (nome, età, nazionalità, residenza, indirizzo, mail e n. di telefono) e completare un modulo inserendo i propri dati personali; parlare di oggetti della classe, materie scolastiche e del personale della scuola; chiedere/fare lo spelling; chiedere parole in inglese (*What's the English for ...?*, etc.); date e fare semplici operazioni matematiche.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple verbo *be*; pronomi interrogativi *What?*, *Who?*, *Where?*, *How?*, *How old?*, *When?*; *Where ... from?*, *What nationality?*; pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi; gli articoli *a/an*, *the*; plurali; preposizioni *in*, *on*; numeri.

AREE LESSICALI: paesi e nazionalità; colori e bandiere; date, numeri e operazioni matematiche; 4 language abilities; classroom English, school subjects/school staff, the school timetable.

PRONUNCIA: lettere dell'alfabeto (spelling e fonetica) e numeri.

CIVILTÀ: the UK, the British Isles, Great Britain, England (definizioni – fotocopia); English-speaking countries (mappa e fotocopia); the British Flag (fotocopia).

VIDEO (contenuto nei materiali del libro di testo + scheda): *English as a global language*.

DIALOGO: *Nice to meet you!* (pp. 12-13)

- **Units C/D/E: Has she got brown eyes / At home / Is there a bath?**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della famiglia; descrivere persone (aspetto fisico: età, capelli, altezza, corporatura); localizzare oggetti e luoghi; parlare della casa, stanze e mobili.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple verbo *have got / has got*; aggettivi, posizione e ordine degli aggettivi; aggettivi possessivi e il genitivo sassone 's; sostantivi plurali; aggettivi e pronomi dimostrativi *this*, *that*, *these*, *those*; *there is*, *there are*, *is/are composed of*; *What ... like?*; *some/any*; preposizioni di luogo; wh-questions *who*, *what*, *where*, *when*, *why*; *How many ...?* + plurali; preposizioni di luogo *on*, *under*, *near*, *in front of*, *opposite*, *between*, *behind*.

AREE LESSICALI: la famiglia; parti del corpo e descrizione fisica; la casa, stanze e mobili; le tipiche case inglesi.

DIALOGHI: *Has she got brown eyes?* (p. 14); *A Tower House* (p. 18); *Is there a bath?* (p. 20).

VIDEO: visione di 2 video sulle tipiche case inglesi.

- **Unit F: I can drive very well! / Dream Jobs**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di abilità e di mestieri.

STRUTTURE GRAMMATICALI: verbo *can/can't*; introduzione *Present Simple* (forma affermativa, 3^ persona singolare, forma interrogativa e negativa, risposte brevi; verbo *to want*; ripasso aggettivi possessivi; *very well*, *well*, *quite well*, *at all*.

AREE LESSICALI: mestieri.

BRANI: *Dream jobs* (pp. 22-23); *A sports star* (fotocopia).

- **Unit 1: My life**

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della routine quotidiana (+ sequenza di azioni) e delle attività del tempo libero, chiedere/dire l'ora.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple (forma affermativa, 3^ pers. singolare, forme interrogative e negative con gli ausiliari *do / does*, risposte brevi; parti del giorno ed preposizioni di tempo (*at*, *on*, *in*, *from ... to*) e di luogo (*in*, *at*, *to*), avverbi ed espressioni di frequenza *usually*, *always*, *sometimes*, *often*, *never*, *seldom/rarely*, *hardly ever*; *What time?*, *How often?*, *How?*, *How long?*; preposizioni *by*, *on* con i mezzi di trasporto; *first*, *then*, *next*; verbi *like*, *love*, *hate*, *can't stand* + *-ing form*; *play* + *sports*, *play* + *the piano*, etc. (strumenti musicali)..

AREE LESSICALI: attività quotidiane e del tempo libero, sport; l'orario; verbi per la routine ed espressioni con *have* e *go for a/an*.

BRANI: *My life in the mountains* (pp. 26-27).

➤ **EDUCAZIONE CIVICA:**

Inclusione e disabilità, difficoltà di apprendimento e dislessia, disabilità fisica.

Visione dei film in lingua inglese: *Like Stars on Earth* e *The Butterfly Circus* (+ schede di lavoro in fotocopia),

La docente: *Mariangela Mura*