

Testo in adozione: *Ready for Planet English* di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + Flip Book libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito+ Planet Grammar & Preliminary)

PROGRAMMA SVOLTO

Inglese

Unit 7 Language

FUNZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni sulle intenzioni per il futuro, chiedere e dare informazioni su programmi e/o piani per il futuro, chiedere e dare aiuto

ABILITA':

- **comprensione scritta:** comprendere i seguenti testi *Future English* (p.98), *Greetings from Rome* (p.100), *Asking for and offering help* (p.103), *Population and language: endangered languages* (p.104) *The future of our language* (p.324),
- **comprensione orale:** comprendere un audio in cui un adolescente parla delle sue intenzioni per le vacanze estive, comprendere un audio in cui viene descritto un viaggio in India, comprendere un'intervista radiofonica in cui si parla delle proprie intenzioni per il futuro
- **produzione scritta:** parlare dei propri programmi futuri
- **produzione orale:** riferire oralmente delle proprie intenzioni future al termine del periodo scolastico

STRUTTURE GRAMMATICALI: *be going to* (forma affermativa, negativa, interrogativa), present simple e present continuous per esprimersi al futuro, espressioni di tempo al futuro

LESSICO: apprendimento delle lingue, l'istruzione, il lessico relativo all'ambito scolastico

Unit 8 Wild weather

FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere una previsione per il futuro, esprimersi in merito alla probabilità di un evento, esprimersi sull'evoluzione del cambiamento climatico

ABILITA'_

- **comprensione scritta:** *Changing weather* (p.108), *Family farming* (p.110), *Making predictions* (p.113), *Our polluted world* (p.114), riferire sull'evoluzione del meteo guardando una cartina
- **comprensione orale:** comprendere l'audio di un oceanografo in cui si parla delle tartarughe marine *Sea turtles*
- **comprensione audio-visiva:** comprendere le informazioni del meteo nell'attività multimediale "Weather forecast" (Isl.Collective), comprendere un dialogo tra due persone che parlano delle condizioni meteorologiche,
- **produzione scritta:** scrivere un dialogo per esprimere previsioni sul futuro
- **produzione orale:** costruire un dialogo guidato su traccia per esprimere previsioni per il futuro

STRUTTURE GRAMMATICALI: futuro semplice con *will* (forma affermativa, negativa, interrogativa), *may/might*, i composti di *some-no-any-every*

LESSICO: il meteo, il mondo naturale, l'inquinamento e l'ambiente

Unit 9 Work

FUNZIONI COMUNICATIVE: esprimere ipotesi per il futuro, parlare del proprio futuro professionale, leggere annunci di lavoro, comprendere ed esprimere obblighi, divieti e doveri

ABILITA':

- **comprensione scritta:** *The best job in the world* (p.118), *The world of coworking* (p.120), *Expressing preferences* (p.123), *Summer jobs* (p.124), *Have fun, let's work!* (p.340), leggere e comprendere un testo sulle superstizioni "Superstitions"

- **comprensione orale:** comprendere un'intervista tra una studentessa e un *career advisor*, comprendere un audio nel quale vengono descritte esperienze lavorative estive, comprendere la descrizione di un lavoro
- **produzione scritta:** descrivere obblighi, divieti e doveri in ambito scolastico
- **produzione orale:** esprimere ipotesi per il proprio futuro professionale, esprimere preferenze per una serie di annunci di lavoro, parlare del proprio lavoro ideale, descrivere obblighi, divieti e doveri in diversi contesti, creare e presentare un lavoro espositivo su un sistema scolastico straniero evidenziando obblighi, divieti e doveri degli studenti, confrontandolo con il sistema scolastico italiano

STRUTTURE GRAMMATICALI: *zero conditional, first conditional, must/mustn't, have to/don't doesn't have to*

LESSICO: aggettivi per descrivere la personalità e per descrivere un mestiere, lessico e verbi relativi all'ambito lavorativo

EDUCAZIONE CIVICA

L'istruzione nel Regno Unito. Lettura "*School in the UK*", attività video "*Education system in the UK*" e attività multimediale

Ales 13 giugno 2024

Docente
Marta Muntoni