

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" - A.S. 2023-24
CLASSE: 2^A PROGRAMMA DI: INGLESE / EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE: Mariangela Mura

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: *Ready fo Planet English* di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

INGLESE:

- Unit 2: Education (Revision)

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di azioni abituali (routine quotidiana), e dire con che frequenza si svolgono tali attività; parlare di azioni in corso di svolgimento e temporanee.

STRUTTURE GRAMMATICALI: ripasso Present Simple, verbi per la routine, Present Simple e Present Continuous (uso e formazione); avverbi di frequenza *usually, sometimes, often, never, always*; forma in - *ing*.

TESTI: *The Khan Academy* (pp. 42-43); *Listening to an interview with Clint – Homeschooling* (p. 42 ex. 4).

- Unit 3: Food & Drink

FUNZIONI COMUNICATIVE: leggere un menu e ordinare cibi e bevande (espressioni per ordinare in un ristorante); chiedere/dire i prezzi; parlare di quantità.

STRUTTURE GRAMMATICALI: sostantivi numerabili e non numerabili; ripasso *there is/there are; a/an, some / any, a lot/lots of, a little, little, a few, few, much, many, How much?, How many?*; l'imperativo; ripasso verbi che esprimono preferenza like, love, enjoy, hate, prefer, can't stand + -ing form; *whose* e pronomi possessivi.

AREE LESSICALI: cibi e bevande, contenitori e quantità, verbi relativi alla cucina; la piramide alimentare e lo spreco alimentare.

VIDEO / TESTI DI ASCOLTO: *Eating Out* (VIDEO); *Ordering food and drink* (p. 51); *At a Japanese Restaurant* (menu e role play p. 51).

TESTI: *The Food Pyramid* (fotocopia); *Healthy Eating / The Mediterranean Diet* (fotocopie).

VIDEO: *Food Wastage* (YouTube video + scheda di lavoro in fotocopia).

- Unit 6:

FUNZIONI COMUNICATIVE: fare confronti.

STRUTTURE GRAMMATICALI: aggettivi comparativi e superlativi (comparativi di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza, superlativi, comparativi e superlativi irregolari); phrasal verbs; too, enough, very, extremely.

- Units 4-5:

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di avvenimenti passati.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Past Simple di *be* (was/were, was/were born); Past Simple dei verbi regolari ed irregolari (forma affermativa, forme interrogative e negative; risposte brevi) ed espressioni di tempo passato; spelling dei verbi regolari (-desinenze ed/-d); *could*.

VOCABULARY: irregular verbs.

PRONUNCIATION: Past Simple endings *-ed, -d*.

TESTO : *Video-Gaming Millionaires* (pp. 62-63).

- Unit 13:

FUNZIONI COMUNICATIVE: raccontare storie al passato; parlare di azioni in corso di svolgimento al passato.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Past Simple e Past Continuous con *when, while, as*.

TESTO : *It was a cold night* (short story – fotocopia).

- Units 7-8:

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di azioni future (azioni future programmate, orari, intenzioni future e previsioni future).

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple e Present Continuous, *be going to*; espressioni di tempo futuro; *will / won't* per fare previsioni future.

EDUCAZIONE CIVICA:

Tematiche affrontate: **la corretta educazione alimentare, la piramide alimentare, la dieta mediterranea, lo spreco alimentare;**

TESTO: *The Food Pyramid* (fotocopia);

VIDEO: *Food Wastage* (+ scheda di lavoro).

La docente: *Mariangela Mura*

ORISTANO, 13.06.2024