



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



CUP: F14D23003140006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38302

TITOLO PROGETTO: "Othoca STEM"

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "Othoca STEM"- D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 107613,60 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto Othoca STEM presentato in data 05/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n.3273 del 02.04.2024;
- PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione:	Docente esperto e tutor
1. Elettronica con ARDUINO 1	
2. Elettronica con ARDUINO 2	
3. Fisica in laboratorio	
4. Monitoraggio degli ambienti lagunari, natura e territorio (triennio)	
5. Impariamo a usare i droni	
6. Utilizzo dell'automazione per l'industria (quarte)	
7. Utilizzo dell'automazione per l'industria (quinte)	
8. Impariamo a programmare i robot antropomorfi (triennio)	
9. La matematica laboratoriale 1	
10. La matematica laboratoriale 2	
11. La matematica laboratoriale 3	
12. Applicazioni di elettrotecnica (classi quarte)	
13. Lavoriamo nel laboratorio di Chimica (biennio)	
14. Lavoriamo nel laboratorio di Biologia (biennio)	
15. Costruiamo siti web- sede di Ales	
16. La matematica laboratoriale 4-sede di Ales	
17. La matematica laboratoriale 5-sede di Ales	
Intervento "A" - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente esperto
Intervento "A" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento M4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38302 - Titolo "Othoca STEM".

Articolo 1 - oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 46 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	n.	Descrizione percorso	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione	1.	Elettronica con ARDUINO 1	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	2.	Elettronica con ARDUINO 2	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	3.	Fisica in laboratorio	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	4.	Monitoraggio degli ambienti lagunari, natura e territorio (triennio)	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	5.	Impariamo a usare i droni	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	6.	Utilizzo dell'automazione per l'industria (quarte)	Docente esperto	1	20
			Tutor	1	20
	7.	Utilizzo dell'automazione per l'industria (quinte)	Docente esperto	1	20



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



Percorso formativo	n.	Descrizione percorso	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale
	8.	Impariamo a programmare i robot antropomorfi (triennio)	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	9.	La matematica laboratoriale 1	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	10.	La matematica laboratoriale 2	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	11.	La matematica laboratoriale 3	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	12.	Applicazioni di elettrotecnica (classi quarte)	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	13.	Lavoriamo nel laboratorio di Chimica (biennio)	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	14.	Lavoriamo nel laboratorio di Biologia (biennio)	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	15.	Costruiamo siti web- sede di Ales	Tutor	1	20
			Docente esperto	1	20
	16.	La matematica laboratoriale 4- sede di Ales	Tutor	1	20
Docente esperto			1	20	
17.	La matematica laboratoriale 5- sede di Ales	Tutor	1	20	
		Docente esperto	1	20	
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1		Docente esperto	1	10
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1	Percorso n. 1	Docente esperto	1	40
			Tutor	1	40
	2	Percorso n. 2	Docente esperto	1	40
			Tutor	1	40
	3	Percorso n. 3	Docente esperto	1	40
			Tutor	1	40
	4	Percorso n. 4	Docente esperto	1	40
			Tutor	1	40
Intervento "B" Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua	1	Livello B1	Formatore esperto	1	36
	2	Livello B2	Formatore esperto	1	36
	3	Metodologia CLIL	Formatore esperto	1	36

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- Il Tutor con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

- Il docente esperto con i seguenti compiti:

<p>Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, hanno una durata di 20 ore, sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p>	<p>Il percorso, della durata di 10 ore, è articolato in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Il percorso deve favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tale percorso è tenuto da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. Il percorso si svolge in presenza ed è erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>I percorsi, della durata minima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Modalità di valutazione delle candidature

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione di apposite graduatorie provvisorie.
2. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
3. Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche all'albo pretorio on line all'indirizzo: www.itisothoca.edu.it. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive. In base alla posizione occupata nella rispettiva graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico conferirà:
 - a) al personale interno un incarico aggiuntivo di Esperto o di Tutor, mediante apposita lettera d'incarico;
 - b) al personale appartenente ad altra istituzione scolastica incarico aggiuntivo di collaborazione plurima, con apposita lettera di incarico;
 - c) all'esperto esterno (persona fisica) contratto di prestazione d'opera professionale ai sensi dell'art. 2222 CC.
4. La valutazione delle candidature verrà effettuata utilizzando le seguenti tabelle:



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



1. Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione

VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM	Fino a 100 Da 101 a 105 Da 106 a 110 Con lode	Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100 Da 101 a 105 Da 106 a 110 Con lode	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dei percorsi STEM.	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche coerenti con le tematiche dei percorsi STEM.	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Insegnamento nella classi di concorso STEM	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Insegnamento sulle classi di concorso della tabella B coerenti coi percorsi laboratoriali STEM	Punti 0,5 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze di docenza in corsi sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi	Punti 2 per ogni docenza	
Pubblicazioni coerenti con le tematiche della formazione richiesta	Punti 2 per ogni pubblicazione	

VALUTAZIONE TUTOR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM	Fino a 100 Da 101 a 105 Da 106 a 110 Con lode	Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100 Da 101 a 105 Da 106 a 110 Con lode	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dai percorsi STEM	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi coerenti con le competenze richieste dai percorsi	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Insegnamento sulla classe di concorso della tabella B in ambito STEM	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze di docenza/tutoraggio in corsi sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi,	Punti 2 per ogni docenza	



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



2. Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM	Fino a 100	Punti 6
	Da 101 a 105	Punti 8
	Da 106 a 110	Punti 10
	Con lode	Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi STEM (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100	Punti 2
	Da 101 a 105	Punti 3
	Da 106 a 110	Punti 4
	Con lode	Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dei percorsi STEM.	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche coerenti con le tematiche dei percorsi STEM.	Punti 2 per ogni corso	
Certificazioni/attestati/corsi su attività relative all'orientamento.	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
PUNTI		
Insegnamento nella classi di concorso STEM	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze sull'orientamento	Punti 2 per ogni esperienza	
Pubblicazioni coerenti con le tematiche della formazione richiesta	Punti 4 per ogni pubblicazione	

3. Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)

VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)	Fino a 100	Punti 6
	Da 101 a 105	Punti 8
	Da 106 a 110	Punti 10
	Con lode	Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese) (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100	Punti 2
	Da 101 a 105	Punti 3
	Da 106 a 110	Punti 4
	Con lode	Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
PUNTI		
Insegnamento nella classe di concorso AB24	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni della lingua inglese	Punti 2 per ogni corso	
Pubblicazioni coerenti con le tematiche della formazione richiesta	Punti 2 per ogni pubblicazione	



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



VALUTAZIONE TUTOR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)	Fino a 100	Punti 6
	Da 101 a 105	Punti 8
	Da 106 a 110	Punti 10
	Con lode	Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese) (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100	Punti 2
	Da 101 a 105	Punti 3
	Da 106 a 110	Punti 4
	Con lode	Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Insegnamento nella classe di concorso AB24	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni della lingua inglese	Punti 2 per ogni corso	
Esperienza di tutor in corsi per il conseguimento di certificazioni della lingua inglese	Punti 1 per ogni corso	
Pubblicazioni coerenti con le tematiche della formazione richiesta	Punti 2 per ogni pubblicazione	

4. Intervento "B" Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese

VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)	Fino a 100	Punti 6
	Da 101 a 105	Punti 8
	Da 106 a 110	Punti 10
	Con lode	Punti 12
Laurea triennale coerente con le competenze richieste coerente con le competenze richieste dai percorsi dai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese) (<i>valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>)	Fino a 100	Punti 2
	Da 101 a 105	Punti 3
	Da 106 a 110	Punti 4
	Con lode	Punti 5
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master I/II, corsi post lauream, corsi di perfezionamento) coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 3 per ogni attestato conseguito a seguito di corsi di durata non inferiore ad un anno	
Certificazioni/attestati/corsi su metodologie didattiche innovative o tematiche coerenti con le tematiche dei percorsi.	Punti 2 per ogni corso	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Insegnamento nella classe di concorso AB24	Punti 1 per ogni anno scolastico (almeno 180 gg.)	
Esperienze di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni della lingua inglese	Punti 2 per ogni corso	
Esperienza di docenza con metodologie CLIL in lingua inglese	Punti 2 per ogni corso	
Pubblicazioni coerenti con le tematiche della formazione richiesta	Punti 2 per ogni pubblicazione	



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di sette mesi a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 15 novembre 2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto Istituto Tecnico Industriale Statale Othoca, a mezzo PEO (ortf02000d@istruzione.it) o PEC (ortf02000d@pec.istruzione.it);
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Frongia Franco.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Tecnico Industriale Statale Othoca, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Frongia Franco.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: commerciale@vargiuscuola.it - 070271526.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.itisothoca.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico

Dott. Franco Frongia

(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. 1 modello di domanda di partecipazione
- All. 2 dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione