

**ESTRATTO VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
N. 11

Il giorno 24 maggio '24, alle ore 16:00, previa regolare convocazione del 18.05.2024, prot. n. 5082-02-01, in modalità on line sulla piattaforma google meet, link [meet.google.com/jmu-igvv-yan](https://meet.google.com/jmu-igvv-yan), si è riunito il Consiglio d'Istituto per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Approvazione progetto PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
3. Approvazione accordo di rete per acquisto servizi di agenzia viaggio per partecipazione alunni torneo scacchi nazionale;
4. Accettazione donazione e individuazione del soggetto cui destinare i fondi;
5. Variazioni al Programma Annuale E.F. 2024;
6. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2023;
7. Determinazione calendario scolastico 2024/25;
8. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
FRONGIA	Franco	D.S.	X	
BONISOLI	Tiziana	Genitore	X	
CAMEDDA	Sonia	Genitore		X
CASTANGIA	Laura	Genitore		X
PES	Vincenzo	Genitore	X	
DEIANA	Stefano	Docente		X
MELES	Alessandro	Docente	X	
ORRÙ	Andreina Maria	Docente		X
PEDDIS	Ignazio	Docente	X	
PINNA	Pierpaolo	Docente	X	
PIRAS	Mauro	Docente		X
PIREDDA	Silvia	Docente		X
PUGGIONI	David	Docente		X
IDDA	Francesca	Personale ATA	X	
MURA	Gianna	Personale ATA	X	
LAI	Alessio	Alunno	X	
MARRAS	Davide	Alunno		X
MELIS	Lorenzo	Alunno	X	
SHAKERIN	Davide	Alunno	X	

Presiede i lavori il Presidente, Sig. Vincenzo Pes; svolge le funzioni di segretario il Dirigente Scolastico.

Partecipa ai lavori la D.S.G.A., Dott.ssa Rita Pirosu.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la seduta.

-----OMISSIS-----

**2. Approvazione progetto "Digital Transition-Othoca" PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Il Dirigente informa il Collegio dei Docenti ha approvato, nella seduta del 9 maggio 2024, il progetto in discussione. Si tratta di un progetto che prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, DSGA, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. L'obiettivo è sviluppare nel personale scolastico

competenze digitali avanzate e la capacità di applicare strumenti tecnologici innovativi attraverso metodi didattici dinamici, favorendo un ambiente di apprendimento collaborativo. Con le varie azioni previste si forniranno al personale docente e, alcune figure del personale ATA, le competenze necessarie per massimizzare le potenzialità della tecnologia nell'educazione, promuovendo una didattica che sia innovativa, inclusiva e orientata al futuro. Attraverso questi percorsi formativi, si intende garantire agli insegnanti una preparazione utile a fronteggiare le sfide e a cogliere le opportunità che la tecnologia presenta nel campo dell'educazione, assicurando che l'apprendimento sia sempre rilevante, coinvolgente e allineato con le esigenze dell'era digitale. Sono previste:

- n. 6 edizioni di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”- 16 partecipanti, n. 12 ore
- n. 9 edizioni di “Laboratori di formazione sul campo”; - 6 partecipanti, n. 20 ore
- n. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo/amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Le attività si svolgeranno nel mese di settembre 2024 e rientreranno nelle 40 ore obbligatorie previste dal CCNL e programmate all'interno del piano delle attività.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità

**DELIBERA N. 02/11 del 24.05.2024**

l'approvazione del progetto “Digital Transition-Othoca” PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

-----OMISSIS-----

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16:45.

F.to Il Segretario  
Dott. Franco Frongia

---

F.to Il Presidente  
Sig. Vincenzo Pes

---

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE



Il Dirigente Scolastico  
Dott. Franco Frongia

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)