



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



CUP: F14D21000720006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49890

TITOLO PROGETTO: "Othoca: Un faro di opportunità contro la dispersione"

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE TRAMITE AVVISO INTERNO DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, con nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 147.525,91;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 27/09/2024, a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione del 01/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla Dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C111.4-2024-1322-P-49890 dal titolo " Othoca: Un faro di opportunità contro la dispersione " per un importo pari a € 147.525,91;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio, prot. n. 10145 del 30.10.2024;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un Team per la prevenzione della dispersione scolastica che si occupi promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio delle alunne e degli alunni;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

## DECRETA

### Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per titoli, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente interpello interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni. **Saranno selezionati n. 3 docenti.**

### Art. 2

Per la partecipazione alla presente procedura costituisce requisito indispensabile la titolarità in questa istituzione scolastica. La valutazione delle candidature verrà effettuata utilizzando la seguente tabella:

	Titoli	Punti
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento e / o Laurea triennale e specialistica:	4 + 1 con lode
	Laurea triennale nuovo ordinamento	2 + 1 con lode
	Dottorato di ricerca e Master	2 (dottorato) 1 (master)
	<i>Pubblicazioni inerenti il settore scientifico di riferimento dell'avviso</i>	0.5 per ogni pubblicazione
Esperienze professionali	<i>Incarichi progressi in qualità di Docente con Funzione Strumentale:</i>	1.5 per ogni anno
	<i>Incarico come tutor o orientatore ai sensi del D.M. 63 del 5 aprile 2023</i>	2
	<i>Esperienze professionali di docenza e/o tutoraggio in progetti inerenti l'area di intervento richiesta</i>	1 per ciascuna esperienza 2 per partecipazione al Team dispersione PNRR DM 170

### Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013.

### Art. 4

a) La candidatura, corredata dal relativo Curriculum Vitae dovrà essere inviata dall'interessato candidato entro e non oltre



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



il **24 novembre 2024**, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica: [ortf02000d@istruzione.it](mailto:ortf02000d@istruzione.it).

- b) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di una commissione di valutazione, appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, si procederà alla compilazione di apposite graduatorie provvisorie.
- c) A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- d) La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica all'albo pretorio on line all'indirizzo: [www.itisothoca.edu.it](http://www.itisothoca.edu.it). Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

## Art. 5

- a) L'attività di collaborazione consiste in attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. La progettazione, gestione e monitoraggio del progetto avviene su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2022. In particolare, l'incaricato predisporrà il suo lavoro partendo dall'analisi dei bisogni della scuola e dei suoi discenti, sulla base di alcuni dei documenti propri dell'Istituzione scolastica, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

Il Team dovrà, altresì, favorire la progettazione specifica relativa a:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi;
- percorsi di orientamento per le famiglie;
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi.

- b) Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il compenso orario omnicomprensivo è definito in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

## Art. 6

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



# OTHOCA

Istituto Tecnico Industriale Statale - Oristano



Il Dirigente Scolastico

Dott. Franco Frongia

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D.)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. 1 modello di domanda di partecipazione
- All. 2 dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione