**Al Dirigente Scolastico**

**ITIS OTHOCA**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - **Titolo progetto: LiberaMente a scuola - Progetto contro la dispersione scolastica -** Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-15910"** - CUP: F14D22003350006

**RELAZIONE FINALE PERCORSI DI MENTORING**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DURATA INTERVENTO: ORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ CODICE EDIZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **METODOLOGIE**

☐ LEZIONE FRONTALE

☐ LEZIONE DIALOGATA

☐ RITORNO SU CONCETTI BASE

☐ SCOMPOSIZIONE/SEMPLIFICAZIONE CONTENUTI

☐ SOTTOLINEATURA/STESURA DI APPUNTI

☐ COSTRUZIONE MAPPE E SCHEMI

☐ PROBLEM SOLVING

☐ DIDATTICA LABORATORIALE

☐ USO DEL PC (SOFTWARE, USO DEL CORRETTORE ORTOGRAFICO…)

☐ ALTRO (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

☐ LIBRO DI TESTO

☐ SUSSIDI MULTIMEDIALI

☐ APPUNTI

☐ MAPPE E SCHEMI

☐ ALTRO (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**
	1. **ASPETTI METODOLOGICI CONSOLIDATI**

☐ MOTIVAZIONE

☐ METODO DI STUDIO

☐ ATTENZIONE IN CLASSE

☐ MEMORIZZAZIONE

☐ ALTRO (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI**

Il percorso di **MENTORING** è stato realizzato, in conformità con quanto stabilito dal DM 170/2022, per:

☐ somministrare attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio;

☐ fornire supporto personalizzato per il recupero dello studente;

☐ promuovere capacità di autovalutazione e miglioramento continuo dello studente.

Data ……./…….../2024 Firma

……………………….