

CLASSE: 1^A MECCANICA

PROGRAMMA DI: INGLESE / EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: Mariangela Mura

Testo in adozione: Ready fo Planet English di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

PROGRAMMA SVOLTO

➤ INGLESE

- Units A/B: My flag, my country / Nice to meet you

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di nazioni e nazionalità; saluti e presentazioni; dare informazioni personali (nome, età, nazionalità, residenza, indirizzo, mail e n. di telefono) e completare un modulo inserendo i propri dati personali; parlare di oggetti della classe, materie scolastiche e del personale della scuola; chiedere/fare lo spelling; chiedere parole in inglese (*What's the English for ...?*, etc.); date e fare semplici operazioni matematiche.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple verbo *be*; pronomi interrogativi *What?*, *Who?*, *Where?*, *How?*, *How old?*, *When?*; *Where ... from?*, *What nationality?*; pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi; gli articoli *a/an*, *the*; plurali; preposizioni *in*, *on*; numeri.

AREE LESSICALI: paesi e nazionalità; colori e bandiere; date, numeri e operazioni matematiche; classroom English, school subjects/school staff, the school timetable.

PRONUNCIA: lettere dell'alfabeto (spelling e fonetica) e numeri.

CIVILTÀ: the UK, the British Isles, Great Britain, England, English-speaking countries; the British Flag.

DIALOGO: *Nice to meet you!* (pp. 12-13)

- Units C/D/E: Has she got brown eyes / At home / Is there a bath?

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della famiglia; descrivere persone; localizzare oggetti e luoghi; parlare della casa, stanze e mobili.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple verbo *have got / has got*; aggettivi, posizione e ordine degli aggettivi; aggettivi possessivi e il genitivo sassone 's; sostantivi plurali; aggettivi e pronomi dimostrativi *this*, *that*, *these*, *those*; *there is*, *there are*, *is/are*; *What ... like?*; *some/any*; preposizioni di luogo; wh-questions *who*, *what*, *where*, *when*, *why*; *How many ...?* + plurali; preposizioni di luogo *on*, *under*, *near*, *in front of*, *opposite*, *between*, *behind*.

AREE LESSICALI: la famiglia; parti del corpo e descrizione fisica; la casa, stanze e mobili; le tipiche case inglesi.

DIALOGHI: *Has she got brown eyes?* (p. 14); *A Tower House* (p. 18); *Is there a bath?* (p. 20).

VIDEO: visione di 2 video sulle tipiche case inglesi.

- Unit F: I can drive very well! / Dream Jobs

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di abilità e di mestieri.

STRUTTURE GRAMMATICALI: verbo *can/can't*; introduzione *Present Simple* (forma affermativa, 3^a persona singolare, forma interrogativa e negativa, risposte brevi); verbo *to want*; ripasso aggettivi possessivi; *very well*, *well*, *quite well*, *at all*.

AREE LESSICALI: mestieri.

BRANI: *Dream jobs* (pp. 22-23).

- Unit 1: My life

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della routine quotidiana (+ sequenza di azioni), chiedere/dire l'ora.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple (forma affermativa, 3^a pers. singolare, forme interrogative e negative con gli ausiliari *do / does*, risposte brevi; parti del giorno ed preposizioni di tempo (*at*, *on*, *in*, *from ... to*) e di luogo (*in*, *at*, *to*), avverbi ed espressioni di frequenza *usually*, *always*, *sometimes*, *often*, *never*, *seldom/rarely*, *hardly ever*; *What time?*, *How often?*, *How?*, *How long?*; preposizioni *by*, *on* con i mezzi di trasporto; *first*, *then*, *next*; *play + sports*, *play + the piano*, etc. (strumenti musicali)..

AREE LESSICALI: attività quotidiane e del tempo libero, sport; l'orario; verbi per la routine ed espressioni con *have* e *go for a/an*.

BRANI: *My life in the mountains* (pp. 26-27); *Life at Boarding School* (p. 28).

- Unit 2: Education

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della scuola e dell'apprendimento.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Continuous (-ing form e regole ortografiche); Present Simple vs. Present Continuous; *Why?* e *because*; pronomi possessivi.

AREE LESSICALI: materie scolastiche.

BRANI: *Year 13 Spanish Exchange Trip* (pp. 36-37); *Let's do a project together* (p. 38); *The Khan Academy* (pp- 42-43).

➤ EDUCAZIONE CIVICA:

Difficoltà di apprendimento e dislessia.

Visione dei film in lingua inglese: *Like Stars on Earth* (+ schede di lavoro in fotocopia),

La docente: Mariangela Mura