

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: *Ready fo Planet English* di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

INGLESE:

- Revision Unit: My life (Unit 1)

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della routine quotidiana e dire con che frequenza si svolgono tali attività.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple; verbi per la routine; parti del giorno e preposizioni di tempo e di luogo; avverbi ed espressioni di frequenza *usually, sometimes, often, never, always; What time?, When?, How often?*

AREE LESSICALI: la routine quotidiana.

TESTI: *My Life in the Mountains* (pp. 26-27); *Life at Boarding School* (p. 28).

- Unit 2: Education

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento e temporanee.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple e Present Continuous (uso e formazione); forma in *-ing*; state verbs.

TESTI: *The Khan Academy* (pp. 42-43); *Listening to an interview with Clint – Homeschooling* (p. 42 ex. 4).

- Unit 3: Food & Drink

FUNZIONI COMUNICATIVE: leggere un menu e ordinare cibi e bevande; chiedere/dire i prezzi; parlare di quantità.

STRUTTURE GRAMMATICALI: sostantivi numerabili e non numerabili; ripasso *there is/there are; a/an, some / any, a lot/lots of, a little, little, a few, few, much, many, How much?, How many?*; l'imperativo; ripasso verbi che esprimono preferenza *like, love, enjoy, hate, prefer, can't stand + -ing form; whose* e pronomi possessivi.

AREE LESSICALI: cibi e bevande, contenitori e quantità, lo spreco alimentare.

VIDEO / TESTI DI ASCOLTO: *Eating Out* (VIDEO); *Ordering food and drink in a caffè*.

VIDEO: *Food Wastage* (YouTube video + scheda di lavoro in fotocopia).

- Units 4-5:

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di avvenimenti passati; chiedere/dare indicazioni stradali e informazioni in un ufficio informazioni turistiche.

STRUTTURE GRAMMATICALI: Past Simple di *be* (was/were, was/were born); Past Simple dei verbi regolari ed irregolari (forma affermativa, forme interrogative e negative; risposte brevi) ed espressioni di tempo passato; spelling dei verbi regolari (desinenze ed/-d); *could*.

VOCABULARY: irregular verbs; shop and places in town; espressioni per chiedere/dare informazioni stradali.

PRONUNCIATION: Past Simple desinenze *-ed, -d*.

TESTO : *Video-Gaming Millionaires* (pp. 62-63); *A holiday that went wrong* (pp. 72-73); *Asking for direction* (listening p. 76 ex. 5); *Asking for and giving travel information* (p. 77 – informazioni per comprare un biglietto del treno al telefono).

Unit 6:

FUNZIONI COMUNICATIVE: fare confronti; dare suggerimenti.

STRUTTURE GRAMMATICALI: aggettivi comparativi e superlativi (comparativi di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza, superlativi, comparativi e superlativi irregolari); *too, enough, very, extremely; What/How about + -ing?, Shall I/we ...?, Why don't we ...?, Let's ...*

VOCABULARY: clothes and accessories (pp. 248-249); espressioni per dare suggerimenti.

TESTI: *Catwalks around the world* (pp. 82-83); *Making suggestions* (p. 87).

Units 7-8: Language Learning / Changing Weather

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di apprendimento delle lingue e dell'inglese; parlare di azioni future (azioni future programmate, orari, intenzioni future e previsioni future); parlare di condizioni climatiche estreme, riscaldamento globale (cause e conseguenze), combustibili fossili e inquinamento; fare previsioni future (esprimere probabilità).

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Simple e Present Continuous per esprimere il futuro, *be going, will / won't*; espressioni di tempo futuro; *will/won't* dopo i verbi *think, hope, believe, be sure*; il doppio comparativo; *may/might*.

TESTI: *Future English* (pp. 98-99); *Changing weather* (pp. 108-109); *Our polluted world* (pp. 114-115).

EDUCAZIONE CIVICA:

Tematiche affrontate: **lo spreco alimentare e come ridurlo.**

VIDEO: *Food Wastage* (+ scheda di lavoro).

La docente: Mariangela Mura