

CLASSE: 3<sup>A</sup> MECCANICA

PROGRAMMA DI: INGLESE / EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: Mariangela Mura

Testo in adozione: *Ready fo Planet English* di Claire Moore-Sarah Jane Lewis, Gruppo Editoriale ELI (Student's Book e Workbook + FLIP BOOK libro digitale interattivo scaricabile tramite codice dal sito + Planet Grammar & Preliminary).

## PROGRAMMA SVOLTO

### - Unit 7: Language / Future English

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di apprendimento dell'inglese e delle lingue; parlare di azioni future (azioni future programmate, orari, intenzioni e previsioni future).

STRUTTURE GRAMMATICALI: le diverse forme per esprimere il futuro (Present Simple e Present Continuous per il futuro; *be going to* per intenzioni future e fare previsioni future, *will* per chiedere/offrire aiuto); espressioni di tempo futuro; *phrasal verbs* collegati all'apprendimento delle lingue; il discorso indiretto, reported verbs *say, tell, ask*; futuro con *when, as soon as, before, after, if* (no double future).

AREE LESSICALI: l'apprendimento delle lingue straniere.

**Testo: *Future English* (pp. 98-99).**

### - Unit 8: Wild weather / The Environment and Environmental Problems – Energy Sources

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di previsioni future e probabilità; parlare del tempo atmosferico, dei cambiamenti climatici (inquinamento e condizioni climatiche estreme), fonti energetiche (combustibili fossili e fonti rinnovabili), cause dell'Effetto Serra, Riciclo.

STRUTTURE GRAMMATICALI: *will/won't* per fare previsioni future; verbi modali *may* e *might, could* per esprimere probabilità future; composti di *some, any, no, every*.

AREE LESSICALI: il tempo atmosferico, cambiamenti climatici; problemi ambientali (inquinamento e fonti energetiche), cause e soluzioni; la raccolta differenziata.

**Testi: *Changing Weather* (pp. 108-109); *Our Polluted World* (pp. 114-115); PowerPoint "*Renewable and Non Renewable Energy Sources*" e articolo "*Be a Green Teen*" (entrambi i doc sono stati caricati su Classroom); *Separate Waste Collection*.**

### - Unit 9: Work

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di lavoro e ricerca di lavoro; parlare di obbligo e assenza di obbligo; parlare di situazioni immaginarie ed ipotetiche.

STRUTTURE GRAMMATICALI: *if-clauses* (0 and 1<sup>st</sup> Conditionals), *when, unless, as soon, If I were you, wish* con il Past Simple; verbo modale *must/mustn't* e *have to/don't have to*.

AREE LESSICALI: il mondo del lavoro (verbi, sostantivi e aggettivi).

**Testi: *The best job in the world* (pp. 118-119); *The world of coworking* (p. 120).**

### - Units 10/11: Life Events

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di fatti recenti o senza riferimento ad un tempo preciso; parlare di situazioni cominciate nel passato e non ancora terminate (forma di durata).

STRUTTURE GRAMMATICALI: Present Perfect con *already, recently, lately, just, still, yet, never/ever, before, so far*; Past Participle di verbi regolari ed irregolari; Present Perfect vs. Past Simple; *been* e *gone*; Present Perfect Simple e Continuous con *How long?, for/since* (forma di durata).

### - Unit 14: The Global World

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare della globalizzazione.

STRUTTURE GRAMMATICALI: il passivo (Simple Present e Simple Past passive e di tutti i tempi verbali); ripasso Past Participle verbi irregolari.

**Testi: *The Global Debate* (pp. 181); *A Global Student* (p. 182).**

### - Units 13: Innovation

FUNZIONI COMUNICATIVE: raccontare fatti.

STRUTTURE GRAMMATICALI: pronomi relativi - defining/non defining relative clauses (*where, which, who, whose, that*).

**Testo: *The world of augmented reality* (p. 172).**

## EDUCAZIONE CIVICA:

**Problemi ambientali:** cause e soluzioni, combustibili fossili e fonti energetiche alternative; cause e conseguenze del riscaldamento globale, riciclo (le 3 R); come fare la raccolta differenziata.

La docente: Mariangela Mura