

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" A.S. 2024/25

CLASSE: 4I PROGRAMMA DI: Lingua Inglese

DOCENTE: Alessandra Mattana

Indirizzo Informatico

Libri di testo:

- Venture 21st Century Skills and Competences di Mark Bartram e Richard Walton.

OXFORD editore, volume 2;

- Bit by Bit English for Information and Communication Technology di D. Ardu, M.

G. Bellino G. DI Giorgio. EDISCO editore (volume unico)

Linguaggio settoriale

Unit 1 The birth and role of computers

1.1 Computer science, ICT and digital literacy

- Main fields of computing (pag.12)

1.2 Computers

- The binary system and units of measure (pag.24)
- Analogue and digital (pag.26)
- The history of computers (pag.28)
- Present-day computers and their future evolution (pag.30-31)
- Large computers (pag.32)
- Japan's Fugaku Keeps Position as World's Fastest Supercomputer (pag.33)

Unit 2 The body of computers

2.2 The structure of computers

- Hardware and software (pag.58)
- The CPU and the machine cycle (pag.60)

Unit 3 The mind of computers

3.1 Computer languages

- Low-level and high-level languages and translation programs (pag.94)
- Computer languages vs natural languages (pag.107)

Lessico: dispositivi elettronici; espressioni scritte e orali per parlare di vantaggi e svantaggi di dispositivi, tecnologie, Intelligenza Artificiale.

Abilità

- **comprensione scritta:** leggere e comprendere un testo specialistico. Letture di approfondimento: Computer science: what's in a name (pag.14), The future of computer science (pag.16), Information and communications technology (pag.18), Digital literacy (pag.20) tratte dal testo "Bit by bit"-ed. Edisco (2021); "Standing on the shoulders of giants" (pag.178-179), "The hidden hero that died in disgrace" (pag.181) tratte dal testo "Career Paths in technology" ed.Pearson (2022); "Charles Babbage's Analytical Engine": strategie di comprensione globale e analitica del testo (Extra material)

- **produzione orale:** parlare di vantaggi e svantaggi relativamente a dispositivi elettronici, tecnologie, Intelligenza Artificiale; partecipare a un debate; creare e esporre oralmente un prodotto digitale in cooperative learning sul tema "History of computers"

- **comprensione orale:** ascoltare e comprendere un'intervista sul futuro della computer science completando le frasi e attribuendole ai partecipanti dell'intervista (ex.1pag.17); ascoltare e comprendere la descrizione di alcuni digital assistant abbinandoli alle caratteristiche principali (ex.11 pag.31)

- **comprensione audiovisiva:** comprendere un video sulla storia dei computer e completare una tabella (ex.8pag.29); comprendere dei video relativi agli argomenti trattati nel corso dell'unità. "Human meets humanoid - world's strangest" (YouTube), "Digital Literacy and why it matters" (YouTube), "TED: How exactly does a binary code work?" (YouTube), "The Turing test: can a computer pass for a human?" - Alex Gendler (TED-ed),"I know how IT works" (Youtube), "How will AI change the world?" (YouTube).

Cultura: Film "The Imitation Game" – approfondimento su Alan Turing (film in lingua originale con sottotitoli). Descrizione e presentazione orale di una città.

Lingua inglese

Ripasso di grammatica: frasi ipotetiche (tipologia, formazione, funzioni linguistiche).
Descrizione e presentazione orale di una città.

Materiale extra per reading comprehension.

Unit 9 Moral dilemmas – Family problems

FUNZIONI COMUNICATIVE: parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche; dare dei consigli; parlare di stereotipi

ABILITA'

- **comprensione scritta:** leggere e comprendere una lettura su stereotipi e luoghi comuni. “National stereotypes:facts or myths?” (pag.82)
- **comprensione orale:** ascoltare e comprendere due adolescenti parlare di stereotipi relative alle rispettive nazionalità (ex.4a-4b pag.83)
- **produzione orale:** parlare di stereotipi, attività pratica sulla visione del trailer “Castaway” “What would you do if you were on a desert island?”,
- **comprensione audio-visiva:** “Italy vs Europe” (YouTube), “Castaway-movie trailer”(YouTube).

STRUTTURE GRAMMATICALI: 2nd conditional, “If I were you...”; phrasal verbs.

EDUCAZIONE CIVICA: Fake news.