

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca” A. S. 2024/2025

CLASSE : 3-4 S
SOLINAS ALICE

PROGRAMMA DI : STORIA

DOCENTE :

UDA 0 (REQUISITI DI BASE):

La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. La civiltà romana. Imperi e regni nell’alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale. Lessico di base della storiografia.

Abilità: Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.

Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

UDA I: Il Medioevo.

Alto Medioevo: i regni romano-barbarici, l'Impero Bizantino, l'Impero Islamico, il ruolo della Chiesa, i Franchi, il Sacro Romano Impero. Basso Medioevo: la rinascita dell'anno 1000, le crociate.

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali della storia medievale. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 2: La Sardegna Medioevale.

I Giudicati: nascita ed origini dei giudicati; la società giudicale; Pisani e Genovesi; la fine dei giudicati e l'inizio del dominio aragonese in Sardegna. Il Giudicato d'Arborea.

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali della storia medievale in Sardegna. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 3: Il Trecento.

Trasformazioni agricole e commerciali tra XII e XIV secolo. Crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali. Crisi dei poteri universali. Nascita e ascesa delle monarchie nazionali. Italia tra signorie e Stati regionali.

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali del Trecento. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 4: Quattrocento e Cinquecento.

Età dell'Umanesimo e Rinascimento. Età delle scoperte geografiche: scoperta e conquista di nuovi mondi; colonizzazione. Il Cinquecento: Carlo V, la riforma protestante e la controriforma cattolica.

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali di Quattrocento e Cinquecento. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 5: L'Europa alla fine del Cinquecento

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali della storia europea alla fine del Cinquecento. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 6: Il Seicento

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali del Seicento. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 7: L'Europa dell'Assolutismo

Conoscenze: Conoscere le tappe, i momenti fondamentali e i concetti dell'assolutismo europeo. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 8: Nascita degli Stati Uniti d'America

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali della nascita degli Stati Uniti. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 9: Rivoluzione francese

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali della Rivoluzione francese. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

UDA 10: Età Napoleonica

Conoscenze: Conoscere le tappe e i momenti fondamentali dell'età napoleonica. Abilità: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e capire fonti storiche e storiografiche. Ricostruire processi storici di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Competenze: Saper comunicare e parlare di fatti storici. Saper contestualizzare i fatti storici studiati. Saper selezionare le informazioni. Saper leggere testi e documenti di carattere storico. Saper sintetizzare ed astrarre i contenuti. Saper strutturare i contenuti.

