

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca” - Oristano

Anno Scolastico 2024/2025

Classe **III** sezione **F**

Programma di Lingua Inglese

Indirizzo Informatico

Docente: Francesco Chessa

Libro di testo: ready for PLANET ENGLISH,

MOORE C. – LEWIS S. J.– ELI edizioni. volume 1.

LESSICO

- Dating and relationships (p. 141);
- Geographical features e The Environment (p. 147);
- Airports, Money and finances (p. 153);
- Professional Skills (p. 159);
- Computers, the Internet and technology (p. 165);
- Describing places (p.171).

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Verbi irregolari;
- L'uso del Present Perfect (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Il Present Perfect con already, just, still e yet;
- Present Perfect con How long ... ?;
- Past Simple con How long ... ?;
- Uso di meet e know;
- Verbi modali (will, may e might);
- Periodo ipotetico: condizionale di tipo primo;
- Uso di if, when e unless;
- I composti di some, any, no ed every;
- L'uso di too enough e not enough;
- Uso di make, do e get;
- Present Perfect Continuous (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Present Perfect con How long ... ? for e since;
- Uso di make, let e be allowed to;
- Il passive presente e passato (forma affermativa, negativa e interrogativa);

- Le frasi infinitive con to;
- L'uso di for seguito da una forma in ing;
- L'uso dei modali should, ought to, had better.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Personal Possession (pagina 10);
- A job Interview (descrivere in un ipotetico colloquio di lavoro le proprie abilità, le proprie esperienze lavorative e la propria istruzione);
- Descrivere una esperienza lavorativa;
- Descrivere delle ipotesi;
- Parlare di luoghi di interesse turistico.

Testi analizzati durante l'anno scolastico:

- Marriage traditions (p. 15);
- Be a green teen (p. 18);
- A better tomorrow (p. 22);
- Monopoly: the world's most popular board game (p. 44);
- Come to Sydney – Australia's liveliest city (p. 50)
- Stonehenge (p. 66).

EDUCAZIONE CIVICA: SUSTAINABLE LIVING

Oristano, 09.06.2025

Firma

Francesco Chessa