

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca” - Oristano

Anno Scolastico 2024/2025

Classe **IV** sezione **F**

Programma di Lingua Inglese

Indirizzo Informatico

Docente: Francesco Chessa

Libri di testo:

- *Venture 21st - Century Skills and Competences* di Mark Bartram e Richard Walton.

OXFORD editore, volume 2;

- *Bit by Bit English for Information and Communication Technology* di D. Ardu, M. G. Bellino G. DI Giorgio.

EDISCO editore (volume unico).

LESSICO

- Education: university (*Venture* p. 183);
- British and American English (*Venture* p. 183);
- Phrasal Verbs (*Venture* p. 189);
- Personality (*Venture* p. 189);
- Health and fitness (*Venture* p. 195);
- Learning a foreign language (*Venture* p. 201);
- Appearance and self-image (*Venture* p. 201);
- Phone language (*Venture* p. 207);
- Reporting verbs (*Venture* p. 213);
- Commerce (*Venture* p. 213).

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Ripasso dell'uso del Simple Past (ripasso della forma affermativa, negativa e interrogativa); espressioni di tempo al passato; verbi irregolari; l'uso del Present Perfect simple e continuous (forma affermativa, negativa e interrogativa), il Present Perfect con already, just, still e yet;
- Pronomi relativi (where, which, who, whose);
- Verbi modali (must, may/might, could/couldn't);
- Uso di used to (abitudini al passato - forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Uso di be used to, get used to (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Periodo ipotetico di tipo 1 (first conditional);
- Periodo ipotetico di tipo 2 (second conditional);
- Periodo ipotetico di tipo 3 (third conditional).

- Uso di wish (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Uso di could, couldn't, managed to, was/were able to;
- Il Past Perfect (forma affermativa, negativa e interrogativa);
- Uso delle espressioni before, after, when, by the time;
- Verbi seguiti dalla forma in – ing (gerundio) o dal to più infinito;
- Uso di have/get something done (forma affermativa, negativa e interrogativa).

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Describe personal events and experiences, impressions, feelings, emotions;
- Summarize the main points of a familiar topic;
- Discuss a familiar issue and answer back to what others say about it;
- Suggest a solution to a simple problem in a discussion;
- Make hypothesis, explain and describe situations on visual prompts;
- Discuss the main points of a known topic;
- Talk about past events and future plans;
- Use the target language to discuss a situation described in a text or in a visual prompt and say how they feel about it.

TESTI ANALIZZATI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Da *Venture 21st - Century Skills and Competences* (vengono riportati in ordine cronologico):

- Computing and the internet (p. 248);
- Berners Lee and the World Wide Web (p. 248);
- National Stereotypes - facts or myths? – (p. 82);
- Effective searching on the World Wide Web (p. 249).

Da *Bit by Bit English for Information and Communication Technology*:

THE STRUCTURE OF COMPUTERS

- The Binary System and the Units of measure (pagina 32);
- Hardware and Software (pagina 66);
- The CPU and the Machine Cycle (pagina 68).

COMPUTER LANGUAGES AND COMPUTER PROGRAMMING

- Low Level Languages, High Level Languages and Translation Programs (pagina 102)

Oristano, 09.06.2025

Firma

Francesco Chessa