



**Programmazione DISCIPLINARE Svolta
A.S. 2025/26**

DISCIPLINA Storia CLASSE 2° SEZ. G CORSO Informatica e Telecomunicazioni

DOCENTE Marcello Carlotti

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA RAGGIUNTI	
Conoscenze	Elenco dei contenuti RIPRESA DI ALCUNI PREREQUISITI / CONTENUTI DI FINE ANNO PRECEDENTE → periodizzazione della storia → cenni alla Roma monarchica e repubblicana L'IMPERO ROMANO Dopo un ampio ripasso del ruolo della Storia e della Storiografia e del programma dell'anno precedente si è proceduto a svolgere i seguenti argomenti → la dinastia Giulio - Claudia • Il passaggio da repubblica ad impero: dall'assassinio di Cesare al ruolo di Ottaviano • La figura di Giulio Caio Cesare • Giulio Cesare dal primo triumvirato alla Guerra Civile con Pompeo • La guerra civile fra Cesare e Pompeo • Giulio Cesare dal primo triumvirato alla Guerra Civile con Pompeo • La guerra civile fra Cesare e Pompeo • Il rientro a Roma di Cesare e la congiura di Bruto • Giulio Cesare: il tramonto e le idi di marzo • La figura storica e simbolica di Spartaco • L'evoluzione del secondo triumvirato: dalla battaglia di Filippi alla sconfitta di Marco Antonio. Ottaviano diventa il difensore dei valori repubblicani di Roma. • Lo strumento del mecenatismo: la gestione ideologica del potere da parte di Ottaviano • L'Impero: dal principato alla monarchia militare • Roma e il passaggio da repubblica a monarchia: il problema della successione imperiale: chi sceglie l'imperatore? → Nerone e l'incendio di Roma → Dinastia Flavia • La dinastia Flavia: Il passaggio di potere da Vespasiano a Tito. Da Tito a Domiziano (ultimo della Dinastia Flavia) • Il problema della successione imperiale nel II secolo D. C.: la figura controversa di Commodo • Il problema della successione imperiale nel II secolo D. C.: da Nerva a Traiano. • Il concetto di Pax Romana: le infrastrutture, la circolazione delle merci, la crescita economica e l'imposizione di una unica moneta • Galba, Vitellio, Vespasiano e Tito → La diffusione del cristianesimo nell'impero romano → Dal mito alla Storia: Pompei, Adriano e Antinoo: Visione commentata del documentario: https://www.raiplay.it/video/2020/03/cronache-dallantichit-dal-

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" - Oristano

	mito-alla-storia-e7-c31391f3-31c8-4dfb-ae8b-cba7cedbb6f5.html → Visione del documentario: Dalla morte di Ottaviano Augusto all'incendio di Roma
Abilità	• Collocare i fenomeni storici nello spazio e nel tempo, utilizzando le conoscenze per creare periodizzazioni in base a criteri economici, sociali, politici, istituzionali, e culturali. • • Costruire/decostruire i fatti storici, individuandone i soggetti, le cause e le conseguenze, le loro reciproche interrelazioni, gli elementi di persistenza e di discontinuità. • • Usare strumenti concettuali atti a organizzare temporalmente le conoscenze storiche più complesse (ad es. età, periodo, congiunture economiche, lunga durata ...) • Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati • Riconoscere e leggere le testimonianze dell'età medievale e moderna presenti nelle diverse realtà territoriali. • Utilizzare strumenti specifici della disciplina (carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, testi divulgativi multimediali) • Analizzare e interpretare vari tipi di fonti: scritte, iconografiche, materiali • Relazionare ed argomentare in modo chiaro e logico i temi storici, utilizzando adeguatamente gli strumenti lessicali e concettuali propri della disciplina.
Competenze	• saper riconoscere comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni; • saper individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura fra fenomeni; • saper esporre, adoperando concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali; • saper classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, bibliografie; • osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti; • usare modelli appropriati per inquadrare, comparare e collocare in modo significativo i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari; • saper leggere testi specialistici ed acquisire concetti e lessico significativi; • comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base di un

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca” - Oristano

	confronto tra diverse aree geografiche e culturali; • approfondire il nesso <i>presente-passato-presente</i> in riferimento alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche; • comprendere l'importanza delle fonti e saperle analizzare e utilizzare in contesti guidati; • consolidare le competenze acquisite nel primo biennio in relazione a Cittadinanza e Costituzione, per la formazione dell'uomo e del cittadino.
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

PRIMO QUADRIMESTRE
Elenco dei contenuti RIPRESA DI ALCUNI PREREQUISITI / CONTENUTI DI FINE ANNO PRECEDENTE → periodizzazione della storia → cenni alla Roma monarchica e repubblicana L'IMPERO ROMANO Dopo un ampio ripasso del ruolo della Storia e della Storiografia e del programma dell'anno precedente si è proceduto a svolgere i seguenti argomenti → la dinastia Giulio - Claudia • Il passaggio da repubblica ad impero: dall'assassinio di Cesare al ruolo di Ottaviano • La figura di Giulio Caio Cesare • Giulio Cesare dal primo triumvirato alla Guerra Civile con Pompeo • La guerra civile fra Cesare e Pompeo • Giulio Cesare dal primo triumvirato alla Guerra Civile con Pompeo • La guerra civile fra Cesare e Pompeo • Il rientro a Roma di Cesare e la congiura di Bruto • Giulio Cesare: il tramonto e le idi di marzo • La figura storica e simbolica di Spartaco • L'evoluzione del secondo triumvirato: dalla battaglia di Filippi alla sconfitta di Marco Antonio. Ottaviano diventa il difensore dei valori repubblicani di Roma. • Lo strumento del mecenatismo: la gestione ideologica del potere da parte di Ottaviano • L'Impero: dal principato alla monarchia militare
SECONDO QUADRIMESTRE
→ Nerone e l'incendio di Roma → Dinastia Flavia • La dinastia Flavia: Il passaggio di potere da Vespasiano a Tito. Da Tito a Domiziano (ultimo della Dinastia Flavia) • Il problema della successione imperiale nel II secolo D. C.: la figura controversa di Commodo • Il problema della successione imperiale nel II secolo D. C.: da Nerva a Traiano. • Il concetto di Pax Romana: le infrastrutture, la circolazione delle merci, la crescita economica e l'imposizione di una unica moneta • Galba, Vitellio, Vespasiano e Tito

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" - Oristano

→ La diffusione del cristianesimo nell'impero romano

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)

La UDA interdisciplinare La storia la facciamo noi, è stata un vero successo

ORISTANO, 11-6-2026

IL DOCENTE

Marcello Carlotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs.
39/93