

Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca" A.S. 2025/26

CLASSE:1 N, PROGRAMMA DI: Educazione civica

Educazione alla legalità e al rispetto nella scuola. Esaminato un grave fatto di cronaca accaduto all'interno di una scuola ai danni di una docente per mano di uno studente, gli alunni si sono impegnati a reperire informazioni dettagliate sull'argomento e a costruire un breve articolo; successivamente sono stati invitati a soffermarsi ad elaborare considerazioni e riflessioni sul grave fatto. MA Murgia

Prevenzione della violenza di genere.

Analisi dei dati rilevati da un'indagine statistica riguardante la violenza sulle donne in Italia. Riflessione su un'indagine statistica condotta dall'ISTAT sulla violenza di genere nel periodo che va dal 2017 al 2022. Analisi dei dati relativi alle chiamate ricevute dal numero 1522, gli ingressi in pronto soccorso ecc. Istituzione della Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza sulle Donne, designata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite.

Helping my community: lettura e comprensione del testo "You can make a difference!" con discussione guidata sulle tipologie di attività di volontariato. Lettura e comprensione del testo "Keen about helping others? Why not volunteer in your community". Gli studenti hanno svolto una ricerca scritta individuale su una delle attività e/o organizzazioni di volontariato a livello europeo e internazionale. Muntoni

Cittadinanza e partecipazione

- Il concetto di cittadinanza.
- Che cosa significa essere cittadino di uno Stato.
- Diritti e doveri del cittadino.
- Il senso di appartenenza a una comunità e l'importanza della partecipazione attiva alla vita sociale.

Immigrazione ed inclusione

- Il fenomeno dell'immigrazione: cause, caratteristiche e conseguenze.
- Visione del documentario "*Lontano dagli occhi*" di Domenico Iannaccone.
- Partecipazione alla giornata presso il Centro Servizi UNLA.
- Visione di un film sul tema dell'integrazione e successiva discussione e confronto con Souleyman Traoré.
- Riflessione sui temi dell'accoglienza, dell'inclusione e del dialogo interculturale.

Responsabilità del cittadino

- La responsabilità civile.
- La responsabilità penale.
- La responsabilità sociale.
- Comportamenti responsabili nella vita quotidiana e rispetto delle regole della convivenza civile.

Le principali forme di Stato.

- Analisi del rapporto tra Stato e cittadini.
- La suddivisione dei poteri nelle diverse forme di Stato.
- Attività di gruppo: gli alunni, suddivisi in gruppi di lavoro, hanno individuato e presentato la forma di Stato di un Paese assegnato, analizzandone le caratteristiche in relazione alla distribuzione dei poteri e al rapporto tra Stato e cittadini.

Le attività svolte hanno favorito la conoscenza dei principi fondamentali della cittadinanza, il rispetto dei diritti umani, la consapevolezza dei propri doveri e la comprensione delle diverse realtà sociali e istituzionali.

Data

La coordinatrice
del C.d.C.

08/06/2026

Simona Cadoni