

Istituto Tecnico Industriale Statale “Othoca”

a.s. 2025/26

classe: 1M

PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA

docente: Francesca Trebino

Manuale di riferimento: *Appuntamento con la storia*, Brancati A. – Pagliarini T., La Nuova Italia, vol. 1.

1. GLI STRUMENTI DELLA STORIA

- La storia: una definizione
- La nascita della storiografia
- Il tempo e lo spazio (diacronia e sincronia)
- Le fonti della storia
- Studiare la storia
- Fonti analizzate: *La ricerca storica*

2. DAL PALEOLITICO ALLA RIVOLUZIONE URBANA

- Tra preistoria e storia
- L'origine e l'evoluzione dell'uomo
- Il Paleolitico, l'epoca dei cacciatori-raccoglitori: le donne del Paleolitico; le pitture rupestri
- Il Neolitico, un'epoca di grandi cambiamenti
- La scoperta dei metalli: la metallurgia, materiali e lavorazione
- La nascita delle città e delle organizzazioni statali: la Mezzaluna fertile

3. LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

- La millenaria storia dei popoli mesopotamici: la nascita della scrittura
- Religione e scienza

4. L'ANTICO EGITTO

- I caratteri fondamentali della civiltà egizia
- La millenaria storia dell'Egitto
- Religione e scienza
- Fonti analizzate: *La pratica dell'imbalsamazione presso gli Egizi*

5. LE CIVILTÀ DELL'ANATOLIA E DEL LEVANTE

- Gli Ittiti, civiltà dell'Anatolia
- Gli Ebrei e la nascita del regno di Israele
- I Fenici e il commercio nel Mediterraneo
- Fonti analizzate: *I Dieci Comandamenti*

6. I POPOLI EGEOI E LE PRIME CIVILTÀ ITALICHE

- La civiltà minoica: gli affreschi del palazzo di Cnosso
- I Micenei, un popolo di guerrieri
- Agli albori delle civiltà italiche: il villaggio nuragico di Su Nuraxi
- Fonti analizzate: *Il tributo di Atene a Creta*

7. LA CIVILTÀ GRECA, DALLE ORIGINI ALLA NASCITA DELLA PÒLIS

- Dai “secoli bui” alla prima colonizzazione
- L'età arcaica e la nascita della *pòlis*
- La seconda colonizzazione e lo sviluppo del *dèmos*
- Il patrimonio comune delle *pòleis*
- Fonti analizzate: *La società omerica; I giochi olimpici*

8. SPARTA E ATENE: DUE MODELLI POLITICI

- Sparta, un'oligarchia aristocratica
- Atene, dalle origini alle riforme democratiche
- La società delle *pòleis* greche: la ceramica greca
- Fonti analizzate: *Un'educazione ferrea alla base della società spartana*

9. LE GUERRE PERSIANE E L'ATENE DI PERICLE

- L'impero persiano: un modello contrapposto alle *pòleis* greche
- L'impero persiano alla conquista della Grecia
- L'impero marittimo di Atene
- L'Atene di Pericle: politica, economia, arte e cultura. Aspasia, la straniera che affascinò Pericle
- Fonti analizzate: *Il sacrificio degli Spartani alle Termopili; Il discorso di Pericle agli Ateniesi*

10. LO SCONTRO FRA LE PÒLEIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA

- La guerra del Peloponneso
- Dall'egemonia spartana a quella tebana
- La Macedonia alla conquista della Grecia
- Fonti analizzate: *La mutilazione delle erme; Contro Filippo in difesa della libertà*

11. ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO

- Alessandro Magno e la creazione di un impero universale
- Dopo Alessandro: la civiltà ellenistica. La matematica di Euclide e Archimede
- Fonti analizzate: *La politica di integrazione di Alessandro*

12. I POPOLI ITALICI E LA NASCITA DI ROMA

- Il popolamento dell'Italia preromana
- La civiltà etrusca
- I Latini e le origini di Roma: le saline del Lazio
- Fonti analizzate: *La fondazione della città di Roma*

GEOGRAFIA: La Rift Valley; l'agricoltura e le tecniche di coltivazione; la Mezzaluna fertile; il Nilo; la porpora, l'"oro" dei Fenici; l'isola di Creta: un ponte tra Oriente e Occidente; la produzione dell'olio a Creta; la Grecia e il suo territorio; le colonie greche in Italia; Atene e l'Attica; l'altopiano iranico; il marmo della Grecia, un materiale prezioso; la Macedonia; Alessandria d'Egitto; il commercio in età ellenistica; i giacimenti minerari in Etruria.

Percorso di approfondimento su ZOUMATE e sulla Giornata Mondiale delle zone umide.

Percorso di approfondimento *Un viaggio nel cassetto*, pensato per esplorare il mondo non come uno spazio neutro, ma come il palcoscenico vivo della storia umana. Come diceva il geografo francese Paul Vidal de la Blache, «la storia è la geografia nel tempo, e la geografia è la storia nello spazio», due discipline che si specchiano e si completano. Il percorso si è sviluppato attraverso quattro grandi regioni del mondo antico, studiate anche in storia: l'Egitto, la culla di una civiltà millenaria nata tra le anse del Nilo; la Grecia, terra di mare, isole e montagne che ha forgiato la democrazia e il pensiero occidentale; la penisola anatolica, crocevia tra Europa e Asia, ponte tra culture e civiltà diverse; la Mesopotamia, la "terra tra i fiumi" Tigri ed Eufrate, dove nacquero le prime città e le prime scritture.

LABORATORIO DI PALEOGRAFIA: la scrittura cuneiforme.

FILM: *Il più grande uomo scimmia del Pleistocene* di Jamel Debbouze (tratto dal romanzo di Roy Lewis) e lettura dell'omonimo romanzo.

La salvaguardia della tartaruga Caretta caretta: incontro con il ricercatore del Cres di Cabras, Andrea Camedda.

COMPITI DELLE VACANZE: studiare e schematizzare sul quaderno il cap. 12; rispondere alle domande relative caricate su Classroom.

Oristano, 9.VI.2026