

classe: 2^{OG} programma svolto di: Educazione Civica docente coord.: F.Niola

In data 25 novembre 2025, il consiglio di classe della 2^{OG} ha deliberato il seguente piano per lo svolgimento delle ore di "Educazione Civica".

disciplina	ore	obiettivi e attività (dalle linee guida)
Italiano e Storia	7	comp.5 obiett.C, D: "Curare le radici / alle radici della cura"
Inglese	3	comp.10 obiett.A: "Distinguere le notizie reali dalle fake news"
Diritto	15	"Educazione alla legalità": parte1 a cura delle Camere Penali di OR, parte2 con la fondaz.Occorsio
Chimica	2	comp.4 obiett.A: "Meccanismi della dipendenza: chimica, fisica, psicologica, tecnologica"
T.T.R.G.	3	comp.5 obiett.A: "Terre Rare, lo sporco segreto della transizione energetica ed ecologica"
S.T.A.	3	comp.5 obiett.A: "Economia circolare"
totale	33	

In data 10 giugno 2026, a chiusura dell'anno scolastico avvenuta con lo scrutinio, si dà riscontro che:

- le attività sono state articolate toccando i tre nuclei concettuali fondamentali previsti dalla norma nazionale: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale;
- il Consiglio di Classe, viste le dinamiche di carattere disciplinare interne alla classe, ha integrato la pianificazione iniziale accogliendo in itinere il tema su disabilità/sport inclusivo e solidarietà;
- il programma si è sviluppato attraverso lezioni frontali, approfondimenti laboratoriali, presentazioni autonome da parte degli studenti e incontri con esperti esterni; ed è riassunto delle principali tematiche trattate:

Costituzione, Legalità e Istituzioni Studio della nascita della Costituzione italiana e analisi dei Principi Fondamentali (focus sull'Art. 3, sul principio di laicità e sulla libertà di manifestazione del pensiero). Incontri di sensibilizzazione sulla legalità e sulla giustizia, anche in collaborazione con enti esterni (es. Fondazione Occorsio, Magistratura, Forze dell'Ordine). Attività laboratoriali di simulazione dei processi e approfondimenti sui temi del contrasto alla discriminazione e alla violenza di genere.	Sviluppo Sosten./Tutela della Salute Approfondimento dei modelli economici sostenibili, con particolare attenzione ai principi dell'Economia Circolare ed all'impatto geopolitico/ambientale della transizione energetica. Partecipazione a progetti formativi e competizioni regionali legati alla sostenibilità ambientale (es. progetto <i>Green Game</i>). Iniziative dedicate alla salute, al benessere e alla prevenzione delle dipendenze, in collaborazione con i servizi territoriali (es. SerD) e analisi antropologica del rapporto uomo-natura e della cura del sé.
Cittadinanza Digitale e Benessere Analisi critica dei rischi della rete: definizione, impatto e riconoscimento delle <i>fake news</i> per un uso responsabile dei media digitali. Studio dei rischi chimici e fisici connessi all'inquinamento elettromagnetico e dei meccanismi psicologici associati alle dipendenze tecnologiche.	Inclusione, Sport e Solidarietà Momenti di riflessione collettiva sul valore dello sport come strumento di inclusione sociale e abbattimento delle barriere legate alla disabilità (es. attività pratiche e teoriche sul <i>Sitting Volley</i>). Incontri con organizzazioni no-profit focalizzati sulla solidarietà internazionale e l'intercultura.

- per stimolare il coinvolgimento attivo della classe sono state adottate metodologie diversificate: didattica laboratoriale e *peer-to-peer* (lavori di gruppo e presentazioni a cura degli studenti). *Debate* e discussioni collettive guidate su temi di attualità e proiezioni cinematografiche. Incontri con esperti e uscite didattiche sul territorio;

- la valutazione del percorso è stata effettuata attraverso: verifiche orali, scritte e degli elaborati prodotti dagli studenti; nonché dall'osservazione del grado di partecipazione, dell'interesse e della maturità critica dimostrata durante i dibattiti e gli incontri con gli esperti;

- i risultati complessivi testimoniano una risposta positiva da parte della classe, che ha mostrato una maturazione consapevole rispetto ai doveri di cittadinanza e ai valori della convivenza civile:

– voto medio 9 1 alunno
 – voto medio 8 7 alunni
 – voto medio 7 8 alunni
 – voto medio 6 1 alunno

- dall'esame del registro elettronico, le ore di lezione dedicate ai summenzionati temi sono state in totale 42.

ORISTANO, 10/6/2026

IL DOCENTE

Prof. Francesco Niola